государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области «Березовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

 «Согласовано»

Директор ГКОУ СО «Березовская школа-интернат»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Мухаметханова

**Индивидуальная карта**

**учёта сопровождения обучающегося, состоящего на различных формах учёта**

**Куратор сопровождения**

 **(ФИО, должность)** Никифорова Галина Андреевна, социальный педагог

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016/2017****учебный год** | **2017/2018****учебный год** | **2018/2019****учебный год** | **2019/2020****учебный год** | **2020/2021****учебный год** |
| **Фамилия** |  |  |  |  |  |
| **Имя** |  |  |  |  |  |
| **Отчество** |  |  |  |  |  |
| **Класс** |  |  |  |  |  |
| **Возраст** |  |  |  |  |  |
| **Дата рождения** |  |  |  |  |  |
| **Место жительства:** | **Адрес регистрации:** **Адрес проживания:** | Адрес регистрации: Адрес проживания: | Адрес регистрации: Адрес проживания: | Адрес регистрации:Адрес проживания | Адрес регистрацииАдрес проживания |
| **Телефон** |  |  |  |  |  |
| **Из какого ОУ** **прибыл (а)** |  |  |  |  |  |
| **ФИО родителей** **(законных** **представителей)** | Мать:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отец:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| **Примечание:**  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

I. Социальная карта семьи

*Ответственное лицо за заполнение: Никифорова Г.А., социальный педагог*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Год обучения |  |
|  |  | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год |
| 1 | Сколько детей в семье / в т.ч. семье опекуна |  |  |  |  |  |
| 2 | Какой ребенок по счету в семье / в т.ч. семье опекуна |  |  |  |  |  |
| 3 | С кем ребенок проживает *(нужное подчеркнуть)* | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, братДругое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, братДругое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, братДругое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, братДругое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, братДругое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 | Члены семьи, не проживающие с ребенком, но принимающие активное участие в его жизни *(нужное подчеркнуть)* | Мама, папа, бабушка, дедушка, тетя, сестра, брат | Мама, папа, бабушка, дедушка, тетя, сестра, брат | Мама, папа, бабушка, дедушка, тетя, сестра, брат | Мама, папа, бабушка, дедушка, тетя, сестра, брат | Мама, папа, бабушка, дедушка, тетя, сестра, брат |
| 5 | Условия жизни ребенка (*нужное подчеркнуть)* | 1.отдельная комната; 2.уголок в общей комнате; 3.свой письменный стол; 4.отдельное спальное место;5.общая кровать с кем-то из детей.6. общая кровать со взрослым членом семьи | 1.отдельная комната; 2.уголок в общей комнате; 3.свой письменный стол; 4.отдельное спальное место;5.общая кровать с кем-то из детей.6. общая кровать со взрослым членом семьи | 1.отдельная комната; 2.уголок в общей комнате; 3.свой письменный стол; 4.отдельное спальное место;5.общая кровать с кем-то из детей.6. общая кровать со взрослым членом семьи | 1.отдельная комната; 2.уголок в общей комнате; 3.свой письменный стол; 4.отдельное спальное место;5.общая кровать с кем-то из детей.6. общая кровать со взрослым членом семьи | 1.отдельная комната; 2.уголок в общей комнате; 3.свой письменный стол; 4.отдельное спальное место;5.общая кровать с кем-то из детей.6. общая кровать со взрослым членом семьи |
| 6 | Кто из взрослых: *(нужное подчеркнуть)* |  |  |
| 6.1 | помогает делать домашние задания | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, брат | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, брат | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, брат | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, брат | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, брат |
| 6.2 | находится с ребенком в случае болезни | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, брат | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, брат | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, брат | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, брат | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, брат |
| 6.3 | провожает и встречает из школы | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, братСамостоятельно | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, братСамостоятельно | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, братСамостоятельно | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, братСамостоятельно | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, братСамостоятельно |
| 6.4 | гуляет с ребенком | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, братСамостоятельно | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, братСамостоятельно | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, братСамостоятельно | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, братСамостоятельно | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, братСамостоятельно |
| 6.5 | помогает решать конфликты | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, брат | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, брат | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, брат | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, брат | Мать, отец, бабушка, дедушка, тетя, дядя, отчим, мачеха, сестра, брат |

Срок заполнения: до 05.09.2016

**II. Индивидуальные психологические особенности ребенка**

*Ответственное лицо за заполнение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, педагог-психолог*

*Срок заполнения: до \_\_\_\_\_\_\_\_\_; до 15.05.20\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2016-2017 уч. год** |
| **Особенности** | **Результаты входящей диагностики** **(начало учебного года)** | **Результаты****итоговой диагностики** **(на конец учебного года)** |
| ОБЩЕНИЕ | Инициативность |  |  |
| Круг общения |  |  |
| Контактность |  |  |
| МОТИВАЦИЯ |  |  |
| ПОВЕДЕНИЕ (проявления) |  |  |
| СОСТОЯНИЯ | тревожность |  |  |
| агрессивность |  |  |
| возбудимость |  |  |
| самооценка |  |  |
| АДАПТАЦИЯ |  |  |
| **Выводы по итогам входящей диагностики:** **(до \_\_\_\_\_\_\_\_)/** **Выводы по итоговой диагностике:** **(до 15.05.20\_\_\_\_\_\_\_\_)** |  |  |

**III. Личностные особенности ребенка**

*Ответственное лицо за заполнение: Воспитатель,*

*Срок заполнения:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Особенности**  | **Начало года** | **Конец года** |
| **Отношение к делу** |  |  |
| **Отношение к людям** |  |  |
| **Отношение к себе** |  |  |
| **Волевые качества** |  |  |
| **Положение в детском коллективе** |  |  |

Оценка бальная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Расшифровка

**Выводы по итогам входящей диагностики (до \_\_\_\_\_\_\_\_)**

**Выводы по итоговой диагностике (до \_\_\_\_\_\_\_)**

**IV. Заключение**

**Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся**

*Ответственное лицо за заполнение: Никифорова Г.А., социальный педагог*

*Срок заполнения:*

Дата заседания Совета по профилактике:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Причина проведения (*нужное подчеркнуть*) плановое заседание, внеплановое заседание

Заключение: утвердить индивидуальную программу сопровождения ребенка на 20\_\_\_-20\_\_\_\_уч.г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Куратор сопровождения, социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Никифорова Галина Андреевна*

*Члены*

*Совета по профилактике,*

*педагогические работники:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кириллова Нина Владимировна*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пономарева Евгения Викторовна*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Классный руководитель*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воспитатель*

**Приложение № 1**

**Программа комплексного сопровождения**

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Социальный педагог** | **Кл. руководитель** | **Воспитатель** | **Педагог-психолог** | **Медицинский работник** |  |
| Контроль за посещаемостью обучающимся образовательного учреждения | Х |  |  |  |  |  |
| ежедневно |  |
| Осуществление контроля за выполнением обучающимся домашнего задания |  | Х | Х |  |  |  |
| ежедневно |  |
|  Организация и проведение встреч, бесед с родителями (законными представителями) обучающегося | Х | Х | Х | Х |  |  |
| не менее 1 раза в четверть |  |  |
| Проведение бесед с обучающимся | Х | Х | Х | Х |  |  |
| Не менее  |  |  |
| Проведение рейдов в семью обучающегося | В соответствии с приложением № 2 |  |
| Приглашение обучающегося и его родителей на заседания Совета по профилактике | Х |  |  |  |  |  |
| Направление информации о нарушении прав несовершеннолетнего обучающегося в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в другие учреждения системы профилактики. | Х |  |  |  |  |  |
| по мере нарушения прав несовершеннолетнего |  |
| Включение обучающегося в систему доп.образования |  |  | Х |  |  |  |
| Сентябрь.Контроль посещаемости ежемесячно |  |
| Привлечение к участию во внеурочных мероприятиях |  | X | X |  |  |  |
| Ознакомление родителей с информацией о здоровье обучающегося |  |  |  |  | Х |  |
| Оказание помощи по включенности обучающегося в кружковую деятельность (Вне ОУ) |  | X | X |  |  |  |
| Обеспечение психологического сопровождения обучающегося |  |  |  | X |  |  |
| Обеспечение систематического медицинского сопровождения обучающегося |  |  |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

С содержанием индивидуальной программы сопровождения ребенка ознакомлен(а)

Подпись медицинского работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С содержанием индивидуальной программы сопровождения ребенка ознакомлен(а)

Подпись социального педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С содержанием индивидуальной программы сопровождения ребенка ознакомлен(а)

Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С содержанием индивидуальной программы сопровождения ребенка ознакомлен(а)

Подпись классного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С содержанием индивидуальной программы сопровождения ребенка ознакомлен(а)

Подпись педагога-психолога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. Промежуточные результаты сопровождения, оценка эффективности проделанной работы за четверть**

*Ответственное лицо за заполнение: Социальный педагог, Никифорова Г.А.*

*Срок заполнения:*

Дата промежуточного Совета профилактики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты и эффективность сопровождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Куратор сопровождения, социальный педагог, Никифорова Галина Андреевна*

**Информация**

**по реализации индивидуальной карты сопровождения**

*Ответственное лицо за заполнение: Воспитатель,*

*Срок заполнения:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Фактическое исполнение** | **Достижение за год** |
|  | ***1 полугодие*** | ***2 полугодие*** |  |
| Посещение коррекционных студий, кружков |  |  |  |
| Проектная деятельность |  |  |  |
| Профессиональное ориентирование |  |  |  |
| Участие в конкурсах |  |  |  |
| Участи во внеурочных мероприятиях (посещение музеев, театров, концертов и др. ) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Информация**

**по реализации индивидуальной программы сопровождения семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Должность сопровождающего специалиста**\_\_ Классный руководитель\_\_\_

**ФИО сопровождающего специалиста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| ***Организация и проведение встреч, бесед с родителями (законными представителями)***  |
| Дата | Тема, причина обращения | Заключение и рекомендации |
|  |  |  |
| ***Проведение профилактических бесед с обучающимися*** |
|  |  |  |
| ***Выполнение домашнего задания (нужное подчеркнуть)***Плохо, хорошо, удовлетворительно |
| ***Проведение родительских собраний***  |
| Дата | Участие/не участие |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| ***Оказание помощи по включенности обучающегося в кружковую деятельность (вне ОУ)*** |
|  |  |  |
| ***Привлечение к участию во внеурочных мероприятиях*** |
|  |  |  |

**Информация**

**по реализации индивидуальной программы сопровождения семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Должность сопровождающего специалиста**\_\_ педагог-психолог\_\_\_

**ФИО сопровождающего специалиста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| ***Организация и проведение встреч, бесед с родителями (законными представителями)***  |
| Дата | Тема, причина обращения | Заключение и рекомендации |
|  |  |  |
| ***Проведение бесед с обучающимися*** |
| Дата | Мероприятие | Форма участия |
|  |  |  |
| ***Обеспечение психологического сопровождения обучающихся*** |
|  |  |  |

**VII. Результаты, достигнутые по завершении этапа сопровождения,**

**оценка эффективности проделанной работы за учебный год**

*Ответственное лицо за заполнение: Социальный педагог, Никифорова Г.А*

*Срок заполнения:*

Дата итогового Совета профилактики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты и эффективность сопровождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Куратор сопровождения,*

*социальный педагог: Никифорова Галина Андреевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*