Окружающий мир

"Праздник осени"

(03.10.2017)

**Цели:**

Коррекционно-образовательные:

* Закрепить знания обучающихся о признаках осени и осенних явлениях.
* Закрепить знания о труде людей осенью, о поведении животных и птиц в это время года.

Коррекционно-развивающие:

* Развитие грамматической стороны речи при составлении полных ответов на вопросы.
* Развитие операций анализа, синтеза, классификации.
* Активизация словаря.

Коррекционно-воспитательные:

* Воспитание самостоятельности, трудолюбия и дисциплинированности.
* Воспитание умения видеть красоту природы.

**Оборудование:** дидактический материал: предметные картинки овощей, фруктов, ягод, корзинки; презентация; цветная бумага, ножницы, фломастеры, цветные карандаши, шаблоны листьев, сухие листья, краски, пластилин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока, приёмы и виды работ | Ход урока | Индивидуальная и дифференцированная работа |
| **Орг. момент .****Объявление темы.****Работа над темой урока.****Закрепление материала.****Итог урока.** | -У нас сегодня необычное занятие, но для начала давайте поздороваемся. Здравствуйте!-Посмотрите внимательно на изображение и скажите о каком времени года мы будем говорить на уроке? Не забывайте о том, что нужно давать полные ответы.-Совершенно верно! Сегодняшний урок мы посвятим такому времени году, как осень, устроим ей праздник.-Ребята, скажите, с какого месяца начинается осень?-Верно.*(4-5 слайды)*-А что такое листопад?-Правильно.*(6 слайд)*-Назовите первый день осени. Не забывайте о полных ответах.-А назовите праздник, который мы отмечаем в этот день.-Верно.*(7 слайд)*-Скажите, что происходит с листьями на деревьях?*(8 слайд)*-Какого цвета листья можно увидеть осенью?-Верно.*(9 слайд)*-Чем начинают заниматься люди в сентябре? *(10 слайд)*-На доске вы видите 2 корзинки, а на столе лежат картинки фруктов и овощей, распределите их по корзинкам, называя фрукт или овощ, который вы выбираете.-Люди собирают урожай, а чем же занимаются животные?*(11-12 слайды)*-Назовите второй месяц осени.*(13-17 слайды)*-Назовите третий месяц осени.*(18 слайд)*-Скажите, что происходит с погодой в ноябре?*(19-22 слайды)*-Сейчас я буду задавать вам загадки, а вы, слушайте их внимательно, поднимайте руку и давайте ответ.*(24-29 слайды)*-Молодцы, ребята! Отгадали все загадки. Скажите, какому времени года мы посвятили сегодняшний урок?-Назовите признаки осени. Какая осенью погода?-Правильно.*(30 слайд)*-Что происходит с листьями осенью?-Верно.*(31 слайд)*-Что делают птицы осенью?-Правильно.*(33 слайд)*-Чем люди занимаются осенью?*(34 слайд)*-Что делают дети?*(35 слайд)*-А животные что делают осенью?*(36 слайд)*-Становится холодно, идут дожди и что появляется на лужах?*(37 слайд)*-Как называется явление, когда листья опадают с деревьев?*(38 слайд)*-Осенью день становится длиннее или короче?-Правильно, ребята. Сегодня вы очень хорошо поработали и вспомнили все приметы осени. Рассказали о том, чем занимаются люди, животные и птицы в это время года. А сейчас, так как сегодня у нас ПРАЗДНИК Осени, сделаем для неё подарки. | -Здравствуйте.-Сегодня на уроке мы будем говорить об осени.-Осень начинается с сентября.-Листопад - это когда деревья сбрасывают листву.-Первый день осени-1 сентября.-1 сентября - День Знаний.-Листья на деревьях меняют свой цвет.-Осенью можно увидеть на деревьях красные, жёлтые и зелёные листья.-Люди начинают сбор урожая.*(выполнение задания)*-Животные готовят запасы на зиму.-Второй месяц осени - октябрь.-Третий месяц осени - ноябрь.*(ответы детей)**(ответы детей)*-Сегодня на уроке мы говорили об осени.-Осенью на улице становится холодно, дует ветер, идут холодные дожди.-Листья меняют свой цвет и опадают.-Осенью птицы улетают на юг.-Осенью люди собирают урожай.-Дети осенью идут в школу.-Животные осенью готовятся к зиме.-На лужах появляется лёд.-Листопад.-День становится длиннее.*(выполнение творческих работ)* |