

Ассортимент

Скуке, лени и упрашивству
Навсегда мы скажем «НЕТ»
И в газете нашей школы
Мы на все найдем ответ.

1 сентября — всеобщий праздник, за которым, однако, стоит много трудов и забот. Администрация и учителя школы все лето занимались ремонтом учебного заведения, которое готово приступить к обучению и воспитанию детей. Учителей начальных классов — Чайкиной И.А. и Опариной Е.Ю. эта работа началась после праздника — Дня Знаний, которого с нетерпением ожидали будущие первоклассники, постоянно переспрашивали родителей: когда же мы пойдем в школу? И вот они — первоклассники нарядные и красивые с трепетным волнением переступили порог школы, которая станет их вторым домом. Кстати, никто в этот день не забыл о безопасности детей. Сегодня этой проблемой заняты представители милиции. В текущем году в

нашу школу за парты впервые сели 5 детей: Зубарев В., Филатов А., Мурашов Э., Меньшиков Е., Медведева Е. Ребята быстро адаптировались в первые месяцы учёбы. И стали с первых же дней показывать замечательные результаты: — малыши хорошо усваивают материал, на уроках слушают учителей внимательно, делают отличные поделки. Ребята очень стараются!

В этом номере — КТО ОНИ?

В этом учебном году в нашу школу поступило много новых детей. Классным руководителем 6 класса является Подзорова А.А., которая рассказала о вновь прибывших ребятах.

«В классе всего 7 человек: четыре человека были мне знакомы, так как они обучались в школе № 31 г. Екатеринбурга, а трое ребят пришли из других школ. Передо мной встало задание объединить их в единый коллектив. Ничто так не объединяет людей, как походы, экскурсии. Первым нашим совместным походом был поход в лес окрестностей пос. Монетный. Там ребята нашего класса в непринужденной обстановке знакомились друг с другом и с учащимися других классов. Мне, как классному руководителю, представилась возможность наблюдать за каждым ребенком. Я заметила, что

ниматься спортом, так как они большее количество времени играли в волейбол, бадминтон, прыгали на скакалке... Беляева Аня, Лыбина Кристина гуляли с другими девочками по территории и беседовали. Федоровских Савелий искал грибы и из гриба «чага» сдувал поделку. А Новопашин Вова все время общался со мной и много рассказывал о доме: о том, чем он занимается дома. Я поняла, что Вова любит технику, ремонтирует велосипеды, мотоциклы, а еще он любитходить в лес за грибами со своей мамой и любимой собакой по

личке «Рэм». Вторым общим классным мероприятием была экскурсия в библиотеку пос. Монетный, где заведующая — Никитина Надежда Ивановна нам много рассказала о поселке Монетном, в котором мои дети будут учиться. Надежда Ивановна рассказала нам о том, что на месте, где стоит наша школа, был раньше лес, а где сейчас поликлиника — медвежья берлога. Также она познакомила ребят с предприятиями, которые функционируют в поселке, и о тех знаменитых людях, что на них работают. В дальнейшем Надежда Ивановна пригласила нас на репетицию ансамбля «Бабье лето», участницей которого она является. С ней ребята договорились, что в дальнейшем будут постоянными ее слушателями и читателями. Вот такие дружные, отзывчивые и разносторонние учащиеся нового 6 класса в нашей школе. Знакомьтесь!

Кл. рук. Подзорова А.А.



В первый раз — в первый класс

нашу школу за парты впервые сели 5 детей: Зубарев В., Филатов А., Мурашов Э., Меньшиков Е., Медведева Е. Ребята быстро адаптировались в первые месяцы учёбы. И стали с первых же дней показывать замечательные результаты: — малыши хорошо усваивают материал, на уроках слушают учителей внимательно, делают отличные поделки. Ребята очень стараются!



В этом выпуске:

Быть учителем — это прекрасно!	2
Летний отдых воспитанников школы	2
И вновь успех наших ребят!	5
День Учителя или День Мучителя?	3
Не допустить экстремальных ситуаций	3
Стоп! Никакой грубости и бесактности.	5
Праздник Осени в обычном порядке	4

Обратите внимание:

- 1 СЕНТЯБРЯ
Всемирный День знаний
- 5 ОКТЯБРЯ
Всемирный день учителя
- 1 ОКТЯБРЯ
Международный день улыбки
- 10 ОКТЯБРЯ
Всемирный день психического здоровья

Быть учителем — это прекрасно!

Бытует мнение, что в число наиболее значимых профессий, способствующих полноценному развитию любого общества, входит профессия учителя. Наш сегодняшний рассказ о вновь пришедших учителях нашей школы:

Чухланцева Ирина Сергеевна — учитель грамматики и чтения, классный руководитель 5 класса. Обучалась по целевому направлению в Уральском



педагогическом университете по специальности «Олигофренопедагогика».

Вохмякова Елена Ивановна — учитель физической культуры.

Томилова Тамара Сергеевна и Коледова Нина Сергеевна — воспитатели. Их ждет ежедневная, ежечасная работа с учениками в классах и внеklassных мероприятиях, проверка тетрадей, беседы с родителями... Даже не будет времени остановиться и посмотреть на себя. А это нужно сделать в первую очередь. Ведь учитель каждый день критически оценивается теми, кого

он готовит к жизни — учениками. Учитель должен с первых минут пребывания в школе быть образцом, светилом для своих учеников. Педагогическое мастерство, жизненный опыт — все это приходит лишь с годами. Работа в школе требует от учителя быть терпеливым, неординарным, талантливым, технически грамотным, жаждущим обучить ребят и самосовершенствоваться. Главное же — это любить детей, поскольку без любви к ним ничего у учителя не получится!

Хочется, чтобы вновь пришедшие педагоги нашей школы включились в процесс становления воспитанников на правильный путь в их жизни.

Летний отдых воспитанников школы

Начался новый учебный год, остались позади летние каникулы. В этом году выпускники имели возможность приятно для себя провести время во многих лагерях отдыха. О своих впечатлениях с нами делились учителя, которые сопровождали наших ребят, — Подзорова Алла Александровна и Вышукова Антонина Петровна.

Вот что рассказала Вышукова А.П. «Каждый год наши дети от-

дыхают в туристико-экологическом лагере «Олени ручья». Организаторами лагеря является Специальный Олимпийский комитет Свердловской области под

руководством Бойко О.Я. В центре парка разбивается палаточный лагерь, в котором живут ребята. Дети самостоятельно, но под руководством воспитателей и инструкторов, разводили костры и готовили себе еду. Каждый день ребята ходили в походы: в пещеру Дружбы, на Бажковые тропы, на пропал, сплавлялись по реке Серы на катамаранах, совершили обзорные экскурсии по самым красивым местам парка «Олени ручьи». В свободное время от походов ребята играли в спортивные игры: баскетбол, бочче, настольный тен-

nis, участвовали в туристических эстафетах. День в лагере заканчивался всегда отрядным костром, около которого все отдыхающие делились впечатлениями о прошедшем дне и под гитару пели песни.

Подзорова А.А. рассказала,

что

«Этим летом мне посчастливилось отдохнуть, поработав, в оздоровительном центре — «Леневский» (под г. Н.Тагил).

Лагерь небольшой, уютный, очень много зеленых насаждений, цветочных клумб. В лагере проводились различного рода занятия. Хотя ребята уже в большинстве своем были знакомы друг с другом, эти занятия сблизили их и воспитателей еще больше, научили острее реагировать на чужие беды, быть внимательными по отношению друг к другу, к слабым, которые нуждаются в помощи. Особенно понравились ребятам различ-

ные игры. Бобров Е. играл часами в бильярд. Администрация лагеря позаботилась о проведении соревнований по туризму, спортивных олимпиад, в которых наши ребята завоевывали призовые места, за что награждались многочисленны-

ми грамотами. На радость отдыхающим приезжали с концертами детские коллективы и ансамбли струнных инструментов из г.Н.Тагил. Незаметно пролетели те счастливые дни в лагере, настал прощальный вечер, а

в е р н е е

«Королевская ночь».

Все без исключения одели светящиеся браслеты, зажгли свечи, от этого стало светло даже ночью. Около

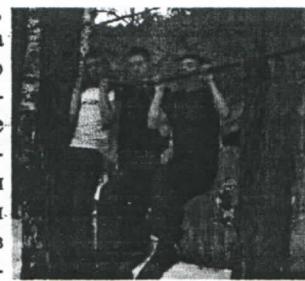
костра все вместе танцевали и пели песни, но всех разогнала гроза в 2 часа ночи. Никто не хотел уезжать, расставаясь с друзьями. Я думаю, что это лето надолго останется в памяти отдыхающих».

Учителя: Вышукова А.П.

Подзорова А.А.

На поляне лесной мы

разбили палатки свои...



День Учителя или День Мучителя?

Вот честно скажите, что вы думаете про учителей?

Наверное что эти злостные люди мешают нам жить? НО НЕТ. Присмотритесь к учителям внимательнее. Вы, дети, проводите с ними практически столько же времени, сколько дома с родителями, а может быть и больше. У учителей огромный запас терпения. Заметьте: учителя могли стать юристами, экономистами, водителями такси и вполне обойтись без детей. Нет, они работают в школах исключительно по собственному желанию. Умудряются «запихнуть» в детские головы столько информации, сколько даже представить нереально. За это учителям большущее спасибо.

И пусть в День учителя выяснилось, что чистый лист ватмана — еще не стенгазета. Пусть на концерте кто-

то из учеников сфальшивил в третьем куплете песни. Учащиеся старались сделать праздник не для галочки, а от души—для своих любимых УЧИТЕЛЕЙ.

День учителя — один из самых любимых профессиональных праздников. В этот день учителя принимают поздравления от своих воспи-



танников, которые дают им цветы,



подарки, устраивают концерты, рисуют красочные стенгазеты.

В этот замечательный день мы имели возможность встретиться с

педагогами, ранее работавшими в школе. Одному из них исполнился 91 год. За горячей чашкой чая с тортами, они вспоминали о жизни школы, обсуждали произошедшие в школе и в современных учениках изменения, благодарили администрацию школы за созданный уют в школе. А как пели и танцевали учащиеся! И все это было для их старших товарищей — педагогов. Особо отличились учащиеся 8, 9 классов: - Ледяева Т., Касаткина Н., Халитов Э., Салыкин К., Спиридонова Н., Казанцев Д. За их прекрасное выступление им был вручен торт. На концерте учащиеся класса «Особый ребенок» исполнили танец маленьких утят. А сколько стихов услышали педагоги от своих учеников. Особо запомнилось чтение стихотворения Спиридоновым С. Дети на славу чествовали своих преподавателей.

День учителя — праздник, который остается с нами навсегда.

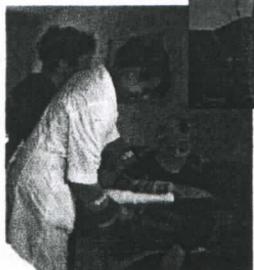
Не допустить экстремальных ситуаций

Администрацией школы на протяжении нескольких лет проделывалась значительная работа по обеспечению пожарной безопасности: огнезащитная обработка сгораемых конструкций чердачных помещений; закупка пожарных ящиков; замер электропроводки силовой и осветительной сети на прочность сопротивления изоляции; проверка на исправность автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре.

В прошлом учебном году 26 педагогических работников прошли обучение и проверку знаний по охране труда. 11 педагогам предстоит сдача экзаменов в этом учебном году. В соответствии с планом - графиком мероприятий проводятся занятия по пожарной безопасности по темам: «Основные причины пожаров», «Как себя вести при пожаре», «Основные меры пожарной безопасности в образовательных учреждениях», «Пользование первичными

средствами пожаротушения», «Эвакуация детей и имущества на случай возникновения пожара» и др., а также практические занятия по тушению пожара

Главная цель — сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников школы



и тренировки - эвакуации в вечернее, ночное и дневное время.

В ноябре-декабре 2009 г. будет проведен конкурс «Школа личной безопасности» среди команд учащихся и педагогов школы. Выиграет тот, кто правильно ответит на следующие вопросы:

Как правильно сообщить о пожаре?

По какому номеру нужно позвонить о пожаре?

Как правильно вести себя в слу-

чае возникновения пожара?

Как правильно провести эвакуацию в школе?

Как правильно вести себя в огненной ловушке?

Как правильно выбраться через чердачное помещение?

Как правильно выбраться из окон 3-го этажа, если путь выхода по лестничным маршам отрезан огнем?

Как правильно изготовить ватно-марлевую повязку?

Как правильно пользоваться огнетушителем ОП-5?

Как правильно пользоваться пожарными кранами, расположенными в противопожарных ящиках в здании школы?

Как правильно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему во время пожара?

По какому номеру нужно позвонить, чтобы вызвать «скорую помощь»?

Как правильно тушить загоревшуюся искусственную ёлку?

Ждем активного участия!

Инженер по ОТ Рагозина Г.В.

1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом

Во всем мире в этот день говорят о СПИДЕ, о том, какую угрозу существованию человечества несет глобальная эпидемия. Можно вспоминать и оплакивать тех, кто уже умер или смертельно болен, можно говорить о масштабах трагедии и о том, что только чума XX, а теперь уже и XXI века угрожает существованию человечества...

Всемирный день борьбы со СПИДом впервые отмечался 1-го декабря 1988 года. Ежегодно отмечаемый 1-го декабря Всемирный день служит делу укрепления организованных усилий



по борьбе с пандемией ВИЧ-инфекции и СПИДа, распространяющейся по всем регионам мира. Организованные усилия направлены на укрепление общественной поддержки программ профилактики распространения ВИЧ-СПИД, на организацию обучения и предоставления информации по всем аспектам ВИЧ/СПИД.

Символом борьбы со СПИДом является красная ленточка, ни одна акция в этой области не обходится сейчас без нее. Эта ленточка

как символ понимания СПИДа была задумана весной 1991 года. Ее идея принадлежит художнику Франку Муру.

Чтобы знать об этом грозном «монстре», уметь защитить себя и своих близких—поддержим акцию по борьбе со СПИДом, проходящую в ноябре-декабре 2009 г. своим участием во всех школьных мероприятиях. Узнать подробности о предстоящих мероприятиях можно у Опариной Т.Ю., а организовать одно из них или принять участие—общая задача учащихся и педагогического коллектива школы.

Домашние задания для педагогов: вымысел или реальность?

Одним из направлений государственной программы «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 г.г.» разработанной по поручению Президента РФ от 17 марта 2008 года № ПР -427, п. 3, является осуществление перехода от внедрения к постоянному обновлению эффективного использования ИКТ. Для нашего образовательного учреждения это направление не является новым. Да только использовать «могучие силы» компьютера хотят не все. Лучше ручкой на бумаге, постаринке. Но есть и среди наших педагогов те, которые хотят освободить себя от загруженности бумагами.

Именно они собрались на заседание школьного методического объединения по теме: «Использование компьютерных программ в аналитико-диагностической деятельности педагога». И пусть не думают учащиеся школьники, что педагог не делает домашнего задания! Представить построенные таблицы и диаграммы в программе Exsel – вот то, что каждый педагог ШМО должен будет выполнить до следующей встречи.

Уважаемые педагоги! Знать больше никогда не стыдно! Группа единомышленников по внедрению ИКТ ждет Вас в декабре месяце 2009 года на очередное заседание, где будет рассмотрен вопрос применения компьютерного

тестирования на уроках.

А 28 октября 2009 года прошло первое заседание методического объединения учителей индивидуального обучения учащихся на дому, на котором был принят план работы на 2009-2010 уч. год. Руководителем МО — Лыловой В.Н. была освещена первая тема МО — «Организация псих.-пед. и методического сопровождения адаптационного периода учащихся, обучающихся на дому». Изучена нормативная база по данной тематике, даны рекомендации педагогам в работе, а в качестве «домашнего задания» - всем присутствующим нужно приготовить конспекты уроков, игры и упражнения по изученной теме.

Праздник Осени в обычном порядке

8 сентября 2009 года состоялся традиционный «Праздник осени».

Все знают, что это общешкольное мероприятие с выходом в лес.

Итак, с самого утра ребята пришли одетые «по-походному»: в этот день на учениках не школьная форма, а спортивная, а на ногах—сапоги или кроссовки. В рюкзаках—лежали бутерброды и питьевая вода. Все были в полной «боевой» готовности.

Все учащиеся и педагоги собрались на линейке, где зам. по УР—Чечеткина М.В. скомандовала «В путь!». Ребята дружным

строем отправились под руководством учителей в лесной массив. Старшие ребята развели костер, который можно было назвать

«пионерским», потому что пламя его было высотой с самих разводящих. Дети ляли по лесу, играли в различные игры, веселились, осенние ты... В все ре-

делились по интересам или классам, но «угольки» из картофеля подтянули к себе всех. Ребята у большим удовольствием съедали картошку за картошкой, обжигая себе второпях руки и язык. И компания уже стала большая и дружная, так как всем хотелось отведать походного «кушанья».



Этот день нас погода порадовала: солнце, тепло, ни одной «слезинки» осени.

День ребята провели с пользой для своего здоровья: морального, физического и умственного.



Учитель грамматики и чтения Чухланцева И.С.

В поисках любимого занятия

С началом нового учебного года к выполнению своих обязанностей приступил педагоги дополнительного образования и ИКЗ. В школе в этом учебном году проводятся занятия коррекционных студий и кружков: «Культура быта», «Тобелен», «Вышивка бисером», «Текстильная кукла», «Лоскутная пластика. Макраме» (Серебренникова Г.М.), «Современная вышивка крестом» (Михеева Л.Ю.), «Шахматный кружок» (Полякова С.М.), «Экономика» (Подзорова А.А.), «Игротерапия» (учителя начальных классов), «Хореография» (Чиркова



Т.М.), «Грамматика» (Шаманова Л.И.), «ЛФК» (Чечеткина М.В., Попова Н.А.), «Логопедия» (Макурина А.Ю., Лылова В.Н., Ваторопина М.Ф.), «Познавательная информатика» (Янышева С.А.). Данные педагоги, одержимые своей работой, пришли увлеченно заниматься с детьми, стараясь передать им свои знания, высказывая среди



них ребят с творческими задатками. Одной из главных задач, стоящих перед ними является

коррекция, воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидающей трудовой деятельности и нравственному поведению. Выбор профилей кружков и ИКЗ проходит с учетом интересов и проблем ребят. Ненавязчиво, с учетом характера каждого ребенка, педагогический коллектив вовлекает детей в мир знаний, попутно проводя мероприятия, направленные на искоренение негативных проявлений в детско-подростковой среде. В этом смысле работа педагогов заслуживает всяческого поощрения и поддержки со стороны администрации школы и всего педагогического коллектива.

И вновь успех наших ребят!

Ребята нашей школы являются постоянными участниками специальной олимпиады для детей в ОВЗ. С 19-22 мая 2009 года проходили Все-российские специальные олимпийские игры в г. Йошкар-Ола. В команде по легкой атлетике от Свердловской области представителем нашей школы выступил учащийся 26 класса — Белобородов Александр. Александр показал в соревнованиях отличные результаты, занял призовые места и

вернулся «домой» с Большой и Малой золотыми, бронзовой медалями, а также был награжден дипломом 1 степени за 4 место в эстафете по легкой атлетике. МОЛОДЕЦ!

21 октября 2009 года в г. Березовском проходили соревнования по шахматам среди школ Березовского городского округа. Честь нашей школы под руководством педагога дополнительного образования Поляковой С.М. защищали учащаяся 5 класса —

Стрежнева А., учащиеся 8а класса — Шевырев И., Иванов Д. Ребята в турнире по шахматам в рамках спартакиады школ БГО в командном зачете заняли второе место. Также показали неплохие личные результаты. Так держать! А Светлане Михайловне терпения, здоровья и огромная благодарность за воспитание и обучение талантливой молодежи, умеющей «сказать» всем, что мы — лучшие!



"Стоп! Никакой грубости и бесактности!"

Наша жизнь, к сожалению, не обходится без конфликтов, ведь все люди разные, в том числе и по характеру, темпераменту. К тому же у каждого своя точка зрения, зачастую несовпадающая с чужой. Да и сама жизнь, надо сказать, полна проблем и сложностей: когда возникают разногласия и даже скопы — не так-то просто прийти к компромиссу, найти взаимопонимание. Никто не застрахован от этого.



Множество конфликтов возникает из-за того, что мы чего-то хотим от окружающих, предъявляем им претензии, а они почему-то не спешат их выполнять или не хотят.

Что главное в конфликте? Главное в конфликте не победить, а — выйти из него с наименьшими потерями.

Итак, выйти из конфликта можно:

• пассивно (избегая его). После конфликта, можно еще долго переживать, что не сообразил, как ответить на хамство или обиду, не успел, не заметил; настроение испорченено, чувствуешь себя униженным, сомневаешься в своих силах, недоволен собой. Налицо — моральный ущерб.

• активно (агрессивно обороняясь или нападая). Серьезная опасность пострадать физически (или морально), если противник окажется сильнее.

Что ты выиграл такими стратегиями выхода из конфликта? Ничего. А есть другие, более эффективные способы разрешения противоречий: тот, кто первым скомандует себе: "Стоп! Никакой грубости и

бесактности!", тот предотвращает скопу. Это называется "взять себя в руки".

Чтобы ликвидировать конфликт, не нужно торопиться сказать другому человеку что-то резкое, оскорбляющее или угрожающее. Для того, чтобы разобраться в причинах и источниках конфликта любому человеку может помочь совет старшего, более опытного товарища, например учителя или психолога.

Ведь каждый человек по-своему выходит из различных неприятных ситуаций, здесь нет единого рецепта. А помочь, разобраться в ваших проблемах и вопросах может педагог-психолог нашей школы — Мелёхина Мария Павловна.



«Вокруг окружает забота»

Первое впечатление от школы нас, как вновь пришедших воспитателей, родителей наших ребят, самих ребят (бывших учащихся школы № 31 г. Екатеринбурга) это то, что мы все почувствовали атмосферу уюта и гостеприимства. И с каждым днем убеждаешься в том, что воспитанники интерната окружены заботой и вниманием старших. Обучением и воспитанием занимаются замечательные пе-

дагоги, знающие, любящие своих воспитанников. Пожелания для всех ребят—старайтесь воспитывать в себе положительные эмоции, чувство дружбы, взаимопомощи, чтобы между вами установились доброжелательные отношения. Ведь каждый из нас знает, что хорошее на-

«Воспитателю надо глубоко знать жизнь, чтобы к ней готовить»
(Толстой Л.Н.)

строение и улыбка помогают решать самые трудные проблемы. Для Вас, уважаемые коллеги: «Будьте счастливы! Ведь, если мы счастливы—наши воспитанники учатся у нас быть счастливыми. Самое прекрасное зрелище в мире—это ребенок, уверенно идущий по дороге жизни, после того, как мы показали ему путь».

Воспитатели: Коледова Н.С.

Томилова Т.С.

Удалось перешагнуть барьер «НОВОГО»

Учащиеся 9 класса совместно со своим воспитателем Коледовой Н.С. написали небольшие сочинения на тему: «Я и моя новая школа». Хотим Вам, наш читатель, представить выдержки из данных работ.

«Я пришла в школу, она мне сразу же понравилась. Раньше у меня было всего пятеро друзей, а сейчас намного больше. Учителя тут хорошие. Я очень счастлива.» (Боброва Женя)

«Школа очень хорошая, хороший учительский коллектив. Мне очень

нравятся уроки, особенно уроки черчения и экономики. А что не очень нравится, это то, что ребята

«Школа хорошая, коллектив учителей хороший. Ко мне хорошо относятся друзья»
(уч. 9 класса Касаткина Н.)

Я бы хотела, чтобы все дети жили дружно и старшие, чтобы уважали

«Я люблю эту школу и мне все в ней нравится»
(уч. 9 класса Салыкин Костя)

сильнее в здоровье и силе обижают детей слабее и младше себя.

младших.
Звенит звонок, урок начался.
За парту сяду я опять
Возьму тетрадь, линейку,
ручку
И буквы стану я писать
сначала,
А потом слова сумею смело написать....
Любите, ребята, уроки и станете умными» (Ледяева Таня)

Вот такими замечательными словами и пожеланиями поделились с нами «старшихи».

Отгадай Раскрась!

ЗАГАДКА

Утром мы во двор идем -
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...



АССОРТИ

Редакция газеты не будет возражать против активного сотрудничества классов, групп учащихся, педагогов, сотрудников ОУ, родителей и просто заинтересованных людей. Можете представлять в редакцию фотографии, рисунки, поделки, статьи, свой взгляд на школьные будни — мы все что постараюсь обсудить в газете. Пишите, рисуйте, живите активной жизнью! Не забудьте себя в новом формате!

ГОУ СО «Березовской специальная /коррекционная/
общеобразовательной школы интернат».
выпуск №8 январь, 2009 год.
Адрес: Свердловская обл., город Березовский, пос.
Монетный, ул. Кирова, 2.
Конт. Тел: 8 (34369) 3-40-79; Эл. Почта
mscou12@yandex.ru
Директор - Опарина Т.Ю. Отпечатано в ОУ.
Дизайн составления и верстка: С.А. Янышева