



ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Малышева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://minobraz.egov66.ru

13.05.2019, № 02-01-82/4433
На № _____ от _____

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям
государственных образовательных
учреждений, подведомственных
Министерству общего
и профессионального образования
Свердловской области

Об областном конкурсе «Лучший
преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)»

Уважаемые руководители!

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования) информирует о проведении областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (безопасности жизнедеятельности)» (далее – Конкурс).

В соответствии с Положением о Конкурсе (прилагается), конкурсные мероприятия планируется провести в два этапа:

первый (заочный) этап: август – начало октября;

второй (очный) этап: 9 октября текущего года.

Документы для участия в очном этапе Конкурса представляются в государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» до 9 сентября 2019 года, по адресу: город Екатеринбург, улица Щорса, 92а, корпус 4, кабинет 221.

Министерство образования просит организовать участие в областном этапе Конкурса преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности (безопасности жизнедеятельности) Свердловской области.

Контактные данные организационного комитета конкурса: адреса электронной почты: irosa@list.ru, oprson@tcm-ural.ru, телефоны для справок: (343) 257-31-33, (343) 312-03-28 (доб. 885).

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Заместитель Министра образования
и молодежной политики
Свердловской области

Ю.Н. Зеленов

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и молодежной
политики Свердловской области



Ю.И. Биктуганов

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе

«Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (безопасности жизнедеятельности)»

1. Общие положения

Настоящее Положение областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (безопасности жизнедеятельности)» (далее – конкурс) определяет цели и задачи организации, порядок проведения, подведения итогов и награждения победителей конкурса.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях стимулирования профессионального роста преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности (безопасности жизнедеятельности) (далее – ОБЖ (БЖД)), повышения престижа их профессии, развития творческой деятельности по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства.

2.2. Задачи конкурса:

создание условий для раскрытия творческого потенциала, поддержка, поощрение и стимулирование профессионального мастерства преподавателей-организаторов ОБЖ (БЖД);

выявление и распространение инновационного педагогического опыта в организации и проведении образовательного процесса по курсу ОБЖ, дисциплине БЖД;

повышение качества обучения, формирование культуры безопасности у обучающихся в ходе изучения курса ОБЖ;

повышение статуса учебного курса ОБЖ (БЖД), ориентированного на интеграцию знаний и способов деятельности в сфере безопасности.

3. Учредители конкурса

3.1. Учредителями конкурса являются:

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области.

Министерство общественной безопасности Свердловской области.

4. Организаторы конкурса

4.1. Конкурс организуется и проводится организационным комитетом

(далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители:

Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;

государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ИРО);

государственного казенного учреждения Свердловской области «Территориальный центр мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации в Свердловской области» (далее – ГКУ «ТЦМ»);

представители других министерств, ведомств и организаций, расположенных на территории Свердловской области, заинтересованных в качественном проведении конкурса (по согласованию).

4.2. Оргкомитет конкурса:

объявляет конкурс, с размещением информации на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о его проведении: Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – www.minobraz.gov66.ru, ГКУ «ТЦМ» – www.tcm-ural.ru; ИРО – www.igro.ru.

устанавливает сроки проведения конкурса;

ведет прием конкурсных работ;

создает экспертную группу конкурса и организует ее работу;

формирует состав жюри;

обеспечивает сохранность конкурсных работ, а также конфиденциальность полученной информации и результатов экспертизы;

проводит конкурс;

извещает о результатах конкурса.

4.3. Экспертная группа конкурса:

проводит экспертизу конкурсных работ участников первого (заочного) этапа областного конкурса. Конкурсная работа оценивается двумя экспертами. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса;

состав конкурсной комиссии утверждается приказом ректора ИРО.

4.4. Жюри конкурса:

состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и нечетного количества членов;

определяет победителей и подводит итоги второго (очного) этапа конкурса.

В состав жюри могут входить представители: ИРО, факультета безопасности жизнедеятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», ГКУ «ТЦМ», Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Свердловской области, педагоги – победители и призеры конкурса предыдущих лет, другие специалисты (по согласованию).

За организационно-техническое обеспечение деятельности жюри отвечает Оргкомитет конкурса.

5. Участники областного конкурса

5.1. В конкурсе могут принять участие преподаватели-организаторы курса ОБЖ (БЖД) и учителя ОБЖ (БЖД) общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

5.2. Участниками конкурса могут быть победители и призеры прошлых лет областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» не ранее, чем через три года с последнего участия в конкурсе.

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Областной конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» проводится ежегодно в два этапа.

6.2. Первый (заочный) этап конкурса.

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с уставом образовательной организации, либо посредством самовыдвижения. Оформляется представлением на участие в конкурсе (приложение № 1) к настоящему положению (далее – представление).

Прием документов и регистрация участников конкурса осуществляется рабочей группой организационного комитета конкурса до 9 сентября 2019 года по адресу: 620144, г. Екатеринбург, ул. Щорса, д. 92а, корп. 4, каб. 221.

Документы, поступившие на конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются. За несвоевременную доставку документов почтовой связью организационный комитет ответственности не несет.

Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются на бумажном и электронном носителях в одном экземпляре, сформированные в одну папку.

Документы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

- 1) представление;
- 2) анкета участника конкурса (приложение № 2);
- 3) согласие на обработку персональных данных и размещение сведений в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» (приложение № 3);
- 4) образовательный проект;
- 5) эссе на тему определенную Оргкомитетом (объем – до 6 страниц формата «А4»);

6) разработка «Педагогическое мероприятие с детьми», в которой представлены методическая грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способность к осмыслению и анализу своей педагогической деятельности в контексте требований Федерального государственного

образовательного стандарта, профессионального стандарта «Педагог» (объем – до 3 страниц формата «А4»); тема (идея, проблема) выбирается самостоятельно.

Документы и материалы, представленные участниками конкурса, оцениваются членами жюри в соответствии со следующими критериями:

1. «Образовательный проект»:

актуальность образовательного проекта – от 0 до 5 баллов;

новизна предлагаемой проектной идеи – от 0 до 5 баллов;

реалистичность образовательного проекта – от 0 до 5 баллов;

содержательность образовательного проекта – от 0 до 5 баллов;

жизнеспособность образовательного проекта – от 0 до 5 баллов;

оформление образовательного проекта – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 30.

2. «Эссе» на заданную тему:

представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы – от 0 до 5 баллов;

мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция – от 0 до 5 баллов;

неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 15.

3. Общая культура предоставления конкурсных материалов (максимальное количество баллов – 5).

На основании суммы баллов, полученных за задания первого (заочного) этапа конкурса, формируется рейтинг участников. В случае если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге с 1 по 7 включительно, набрали равное количество баллов, решение о месте участника в рейтинге принимается путем проведения дополнительной оценки документов двумя членами жюри, ранее не осуществлявшими оценку документов участников конкурса, набравших равное количество баллов.

6.3. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие финалисты, занимающие места с 1 по 7 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

Цель второго (очного) этапа конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников и определение победителя конкурса. Второй (очный) этап включает в себя три конкурсных задания:

«Урок» (учебное занятие с обучающимися);

«Мастер-класс» с аудиторией взрослых;

«Круглый стол образовательных политиков» интегративное конкурсное задание на определенную тему.

Состав жюри очного этапа формируется организационным комитетом из числа членов жюри и Оргкомитета конкурса.

Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют следующие конкурсные задания:

1) «Урок» – (регламент – 35 минут, включая 5 минут для самоанализа, вопросы жюри), оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

информационная и языковая грамотность (максимальное количество баллов – 5);

результативность (максимальное количество баллов – 5);

методическое мастерство и творчество (максимальное количество баллов – 5);

мотивирование к обучению (максимальное количество баллов – 5);

рефлексивность и оценивание (максимальное количество баллов – 5);

организационная культура (максимальное количество баллов – 5);

эффективная коммуникация (максимальное количество баллов – 5);

наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов – 5);

метапредметный и междисциплинарный подход (максимальное количество баллов – 5);

поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов – 50.

2) «Мастер-класс» – выполняют пять финалистов, занявшие позиции с 1 по 5 включительно по итогам выполнения задания «Урок». Регламент – 20 минут, включая 5 минут ответы на вопросы.

Формат задания – публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, приемов), представление участником своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями обучающихся, общественными организациями, представителями социума, оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

актуальность и методическое обоснование (максимальное количество баллов – 5);

творческий подход и импровизация (максимальное количество баллов – 5);

педагогическая компетентность в области исследовательской деятельности (максимальное количество баллов – 5);

коммуникативная культура (максимальное количество баллов – 5);

рефлексивная культура (максимальное количество баллов – 5);

информационная и языковая культура (максимальное количество баллов – 5);

ценностные ориентиры и воспитательная направленность (максимальное количество баллов – 5);

метапредметность и универсальность подходов (максимальное количество баллов – 5);

развивающий характер и результативность (максимальное количество баллов – 5);

педагогическая компетентность в области проектной деятельности (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов – 50.

3) «Круглый стол образовательных политиков» (регламент – до 60 минут). Конкурсное задание включает в себя беседу на актуальную тему, обсуждение

существующих проблем, путей их решения и перспектив развития. В ходе выполнения задания «Круглый стол» участники должны продемонстрировать авторскую позицию по заданной теме, умение представить общественности собственное понимание стратегических направлений развития образования, видение конструктивных решений существующих проблем; умение продуктивно работать и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом и размещается на официальном сайте ИРО в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://irgo.ru>) в день размещения результатов первого (заочного) этапа конкурса.

Оценка результатов конкурсного задания осуществляется по следующим критериям:

информированность и понимание тенденций развития образования (максимальное количество баллов – 5);

масштабность и нестандартность суждений (максимальное количество баллов – 5);

аргументированность и конструктивность предложений (максимальное количество баллов – 5);

коммуникационная и языковая культура (максимальное количество баллов – 5);

наличие ценностных ориентиров и личная позиция (максимальное количество баллов – 5);

исследовательская деятельность и ее результативность (максимальное количество баллов – 5);

Максимальное количество баллов – 30.

По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа жюри определяет сумму баллов.

7. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения победителей

По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса.

Победителем конкурса является участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго (очного) этапа.

Призерами являются участники, занявшие второе и третье место в рейтинге по итогам второго (очного) этапа.

8. Финансирование конкурса

8.1. Финансирование расходов, связанных с подготовкой и проведением областного конкурса, осуществляются за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных в текущем году на мероприятия «Создание условий и организация проведения мероприятий по формированию здорового жизненного стиля обучающихся, профилактике незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости, формированию законопослушного

и безопасного поведения обучающихся» подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», в рамках государственного задания ИРО на 2019 год.

8.2. Расходы, связанные с оплатой проезда и питанием в период проведения конкурса, обеспечение участников необходимым имуществом для участия в очном этапе конкурса обеспечиваются за счет командирующей организации.

Приложение № 1
к Положению об областном
конкурсе «Лучший преподаватель-
организатор ОБЖ (БЖД)»
в Свердловской области

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе
«Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)»
в Свердловской области

(наименование органа местного самоуправления)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество)

на участие в областном конкурсе «Лучший преподаватель-организатор
ОБЖ (БЖД)» в Свердловской области.

Руководитель органа местного самоуправления

(наименование органа)

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 2
к Положению об областном
конкурсе «Лучший преподаватель-
организатор ОБЖ (БЖД)»
в Свердловской области

АНКЕТА
участника областного конкурса
«Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)»
в Свердловской области

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

(дата)

(Подпись)

(ФИО полностью)

Приложение № 3
к Положению об областном
конкурсе «Лучший преподаватель-
организатор ОБЖ (БЖД)»
в Свердловской области

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____,
документ, удостоверяющий личность: _____
(вид документа, № документа, когда и кем выдан)

даю согласие на обработку моих персональных данных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, (далее – оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие¹:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Адрес регистрации.
3. Место работы.
4. Контактный телефон.
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.

2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).

3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.

4. Использование персональных данных оператором (необходимо указать цель использования персональных данных).

5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

6. Размещение персональных данных в телекоммуникационной сети интернет.

Настоящее согласие действует _____ (допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных.

(подпись)

(расшифровка)

_____.20__

¹ Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.