Тема: Рисование весеннего дерева (Верба).

**Ход занятия**

Звучит спокойная, классическая музыка, дети входят в класс.

 (Слайд 1) Тема нашего урока: Рисование весеннего дерева (Верба).

 (Слайд 2) Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о замечательном времени года. О каком - вы догадайтесь сами. Вы, слышите, музыка играет? Послушайте музыку внимательно.

 **Прослушивание мелодии «Весенняя капель».**

Дети, как вы думаете о каком времени года эта музыка? *(Дети: О весне.)*

Почему вы так думаете? *(Дети: Потому что в музыке слышна капель, а капель бывает весной.)*

Правильно, даже музыка может нас настроить на весенний лад.

- Ребята, а какое время года сейчас?*(ответ детей: весна)*?

(КАРТИНКИ признаки) Дети, давайте вспомним **признаки весны и зимы**, а помогут нам в этом картинки. Вам нужно их распределить правильно на доске под временами года зима и весна. *(дети распределяют картинки на доске)*

- Хотя и  зима не хочет уходить, но весна пришла. На днях в наш класс принесли вот такие красивые веточки вербы.*(показ живой вербы)*

Цветущая верба служит верным признаком прихода  весны.

(Слайд 3). Ранней весной, когда еще в лесных чащах и в глубоких оврагах лежит снег, на ветках вербы набухают почки.

(слайд 4). Потом эти почки лопаются, верба сбрасывает колпачки и появляются первые  маленькие сережки.

Потом эти сережки становятся пушистыми. Сначала они бывают серыми, а потом ярко желтыми, похожими на цыплят.

Ребята давайте посмотрим небольшой фильм о вербе (слайд 5).

-  Ребята, давайте внимательно рассмотрим ветки вербы. На ветках есть серёжки. Раньше их называли – барашки.

- Какой они формы? (Овальные).

- А что ещё можно сказать о барашках, какие они? (Маленькие, пушистые, мягкие, красивые, светлые).

- Какие ветки вербы? (Прямые, ровные).

Как нам сохранить красоту вербы для себя надолго? (Нарисовать, сделать аппликацию, сфотографировать).

- (Слайд 6)Давайте мы с вами нарисуем весеннее дерево (вербу).

- Рисовать мы будем сегодня на альбомном листе. Что сначала мы нарисуем? *(ответ детей: фон)*. Чтоб рисунок получился красивым, народные мастера и даже художники используют прием, который называется вливание цвета в цвет. Мы тоже  будем рисовать, используя этот метод. Как рисуем дерево? *(ответ детей: кончиком кисти).* - Веток можно нарисовать хоть сколько. Сережки мы будем делать из салфеток. (Показ приема рисования).

-(Слайд 7) Ребята, какие инструменты и материалы нам понадобятся для работы? (Краски, кисти разной толщины, альбомный лист, салфетки бумажные, клей, баночка с водой). Молодцы!

(Слайд 8) ШАГ 1: Начнем с нескольких простых линий, закрашиваем фон кисточкой легкими движениями справа налево, используя розовый, голубой, жёлтый, малиновый, фиолетовый цвета, добиваясь красивых оттенков на бумаги похожих на небо. Опускаясь вниз добавляем краски более темных цветов имитируя изображение полянки: песочный, коричневый, зеленый. Работу лучше начать сверху.

Прежде чем приступить дальше к работе, давайте согреем наши пальчики.

**Физкультминутка: пальчиковая гимнастика** «Солнышко».

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки. (Шевелят пальцами обеих рук).

Солнышко, солнышко

Разбросай колечки. (Быстро сжимают и разжимают кулаки).

Мы колечки соберём

Золоченые возьмём, (Хватательные движения щепотью).

Покатаем, поваляем (Трут ладонь о ладонь).

И назад тебе вернём. (Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы).

А теперь приступаем к работе.

(Слайд 9) ШАГ 2: Рисуем ствол дерева темно-коричневой краской, добавляем основные ветки.

(Слайд 10) ШАГ 3: Отрываем небольшой кусочек белой салфетки, сминаем его в комок и, после того как рисунок немного подсох, приклеиваем эти комочки к веткам дерева.

(Слайд 11) ШАГ 4: Кончиком кисточки на ветках дерева в небольшом количестве изображаем первые робкие листочки.

(Слайд 12) **Итог занятия:**

- Все закончили? Молодцы! О чем мы сегодня говорили на занятии? (о весне, о приметах весны.)

- Что было легко, а что трудно?

предлагаю посмотреть  работы других. ВЫСТАВКУ

Какая верба самая пушистая?

Какая работа тебе понравилось больше?

-Ребята, посмотрите. Какие красивые деревья получились у нас! Эти деревья  останутся с нами еще надолго. Вы все постарались, молодцы!

Занятие наше окончено, теперь можете пойти отдыхать.